

Učebný plán – 4G/štvorročné gymnázium od šk. roku 2025/2026

Školský vzdelávací program Gymnázia Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá, z cieľov školy, z vonkajších a vnútorných podmienok školy a z tradícií, ktoré naše gymnázium v rámci regiónu reprezentuje.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	Cudzí jazyk B2	3+1	3+1	4	4	14+2
	Cudzí jazyk B1	3	3	3	3	12
	Konverzácia v cudzom jazyku	0	0	0+2	0+4	0+6
	Literárny seminár	0	0	0+1	0+1	0+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	2+1	2+1	12+2
	Informatika	2	1	0	0	3
	Interaktívna informatika	0	0	0+1	0	0+1
Človek a príroda	Fyzika	2+1	2	1	0	5+1
	Chémia	2	2+1	1	0	5+1
	Biológia	2	2+1	2	0	6+1
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2+1	2	0	6+1
	Geografia	1	2	1	0	4
	Občianska náuka	0	0	2	1	3
	Finančná gramotnosť	0	0	0	0+1	0+1
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1	0	0	2
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	0	0	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Povinne voliteľné predmety – semináre	Seminár 1	0	0	0+2	0+4	0+6
	Seminár 2	0	0	0+2	0+4	0+6
Spolu v ročníku		30	32	32	30	124
- z toho povinné		28	28	23	15	94
- z toho disponibilné		2	4	9	15	30

Poznámky k učebnému plánu – 4G/štvorročné gymnázium

1. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nesmie byť vyšší ako 36, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 144 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo školy nezaručuje.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovací hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk. Anglický jazyk je povinný cudzí jazyk. Ako ďalší cudzí jazyk si žiak vyberá z jazykov: nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
6. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
8. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika pri minimálnom počte 24 žiakov v triede podľa bodu 5 takto:
 - FYZ – 1 hodina sa delí v 1. ročníku 4G
 - CHE – 1 hodina sa delí v 1. ročníku 4G
 - BIO – 1 hodina sa delí v 2. ročníku 4G
 - MAT – 1 hodina sa delí v 2. ročníku 4G

Na delenie hodín, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov v predmetoch fyzika, chémia, biológia v iných ročníkoch ako je uvedené v tomto bode, využíva škola spravidla 0. alebo poslednú vyučovaciu hodinu.

9. **Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu:**
- najmä na prehlbovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov v predmetoch ŠVP, ako aj z dôvodu diferencovaného prístupu k žiakom;**
 - na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - na vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá.
10. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Prierezová téma Ochrana života a zdravia sa realizuje prostredníctvom samostatných organizačných foriem vyučovania – účelových cvičení (v 1. a v 2. ročníku) a kurzu na ochranu života a zdravia (v 3. ročníku), na čo je vyčlenená samostatná časová dotácia. Sú formou s povinným obsahom a riadia sa samostatnými smernicami.

Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy nasledovne:

- 1. ročník – kurz pohybových aktivít v prírode/zimné športy = lyžiarsky výcvikový kurz, snowboardový výcvikový kurz
- 2. ročník – kurz pohybových aktivít v prírode/letné športy
- 1. + 2. ročník – účelový kurz/účelové cvičenie
- 3. ročník – kurz na ochranu života a zdravia v trvaní 3 dní po 6 hodín

Organizovanie kurzu pohybových aktivít v prírode v 1. a 2. ročníku je podmienené záujmom žiakov, ich fyzickými predpokladmi a finančnými možnosťami ich zákonných zástupcov.

11. Spôsob klasifikácie jednotlivých predmetov ŠkVP je uvedený v prílohe č. 2 tohto ŠkVP.
12. Žiak si v 3. a vo 4. ročníku štúdia (spravidla na konci 2. ročníka pre nasledujúce štúdium) vyberá 1 povinne voliteľný predmet konverzácia v cudzom jazyku (konverzácia v anglickom jazyku alebo konverzácia v nemeckom jazyku) a ďalšie 2 povinne voliteľné predmety – semináre z nasledovnej ponuky:
- seminár z biológie
 - seminár z dejepisu
 - seminár z fyziky
 - seminár z geografie
 - seminár z chémie
 - seminár z informatiky
 - seminár z matematiky
 - spoločenskovedný seminár

V učebnom pláne ŠkVP sú tieto predmety označené všeobecne ako Seminár 1 a Seminár 2. Podľa obsahu a zamerania sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí na základe príslušnosti k hlavnému predmetu ŠkVP (napr. seminár z biológie -> biológia => človek a príroda; spoločenskovedný seminár -> občianska náuka => človek a spoločnosť). Hlavným cieľom týchto predmetov je profilácia štúdia žiaka, jeho príprava na maturitnú skúšku a na vysokoškolské štúdium. Aktuálna ponuka povinne voliteľných predmetov závisí od personálnych a finančných možností školy, od záujmu žiakov. O otvorení povinne voliteľného predmetu – seminára rozhoduje na základe uvedených kritérií riaditeľ školy.

Vysvetlivky k tabuľke:

- čiernou farbou sú uvedené počty hodín určené štátnym vzdelávacím programom; červenou farbou sú označené posilnené hodiny predmetu vo vyučovaní školy,
- modrým podfarbením sú zvýraznené predmety, ktoré si žiak volí ako semináre v 3. a 4. ročníku štúdia.